

# Das Fach **Religion (evangelisch/ katholisch)** an der MKG

## Wusstest du, dass

- Religion zur Werteerziehung, zum Aufbau sozialer Verantwortung und zur Gestaltung einer demokratischen Gesellschaft unverzichtbar ist?
- Zur Bildung das Nachdenken über letzte Fragen, das individuelle Handeln und religiöse Weltdeutungen unbedingt dazu gehört?
- Religiöses Grundwissen in der Oberstufe wissenschaftlich analysiert und gedeutet wird?
- Religionsunterricht in der Schule Jugendliche zu verantwortlichem Denken und Handeln im Hinblick auf Religion und Glaube befähigen soll?



## Was wir im Unterricht machen:

Der Unterricht in der Oberstufe ist nach Jahresthemen gegliedert:

**In der Einführungsphase** steht das Jahresthema: „**Vernünftig glauben und verantwortlich handeln**“ – **Theologische und anthropologisch-ethische Fragen** im Fokus. Hier geht es um die Auseinandersetzung mit verschiedenen Sichtweisen auf die Menschen und die Welt, z.B. „ob der Mensch von Gott gewollt ist oder ein Produkt der Evolution ist“. Methodisch stehen Bibeltexte und wissenschaftliche Texte aus der Philosophie und den Naturwissenschaften zur Auswahl. Wir stehen mit der Philosophie in engem Kontakt, was sich in fächerübergreifenden Projekten zum Themen „Schöpfung“ oder „Verstand und Aufklärung“ zeigt.

**In der Qualifikationsphase** steht in der Q1 das Jahresthema: „**Was bedeutet uns heute der Glaube an Jesus Christus und den Gott, den er verkündigt?**“ - **Theologische, christologische und ekklesiologische Antworten** und in der Q2 das Jahresthema: „**Wie plausibel ist der Glaube?**“ - **Theologische, eschatologische und ethische Antworten** an.

Schwerpunkte in der Q1 sind die Arbeit mit dem Mk-Evangelium als Ganzschrift zum Thema „Jesus Christus“ und die Auseinandersetzung mit der Kirche als Ort der Verkündigung und des Glaubens in der Geschichte und der Gegenwart.

In der Q2 werden die Schwerpunkte zusammen mit den Schülerinnen und Schülern gesetzt und beziehen sich auf aktuelle Probleme und Herausforderungen an Religion, Glaube und Kirche

## Voraussetzungen

- **Keine fachlichen Voraussetzungen!** Schüler\*innen mit und ohne Vorkenntnisse werden bei der Unterrichtsgestaltung angemessen berücksichtigt.
- Freude an Auseinandersetzung mit Lebens- und Glaubensthemen.

