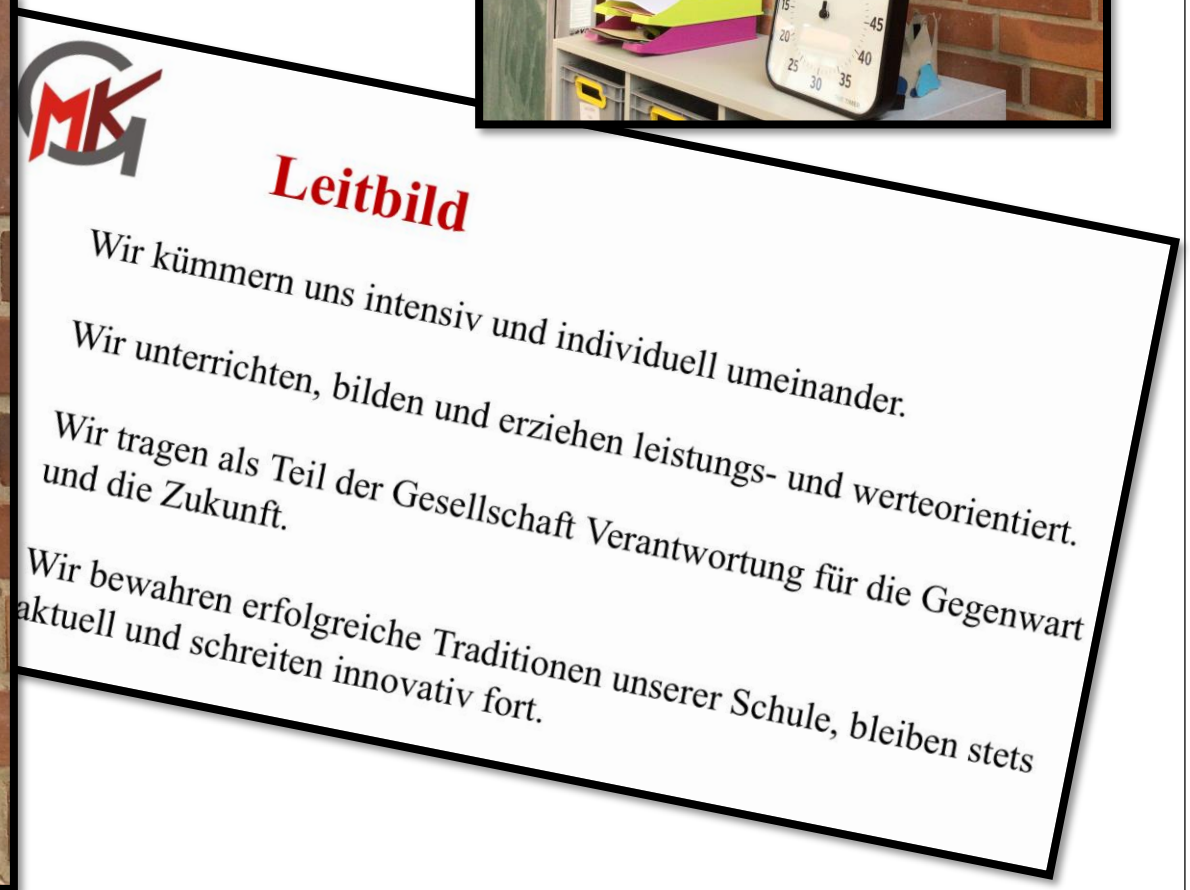
Herzlich willkommen!

Maximilian-Kolbe-Gesamtschule Saerbeck

Schule der Sekundarstufen I und II

Das sind WIR!!



Leitbild

Wir kümmern uns intensiv und individuell umeinander.

Wir unterrichten, bilden und erziehen leistungs- und werteorientiert.

Wir tragen als Teil der Gesellschaft Verantwortung für die Gegenwart und die Zukunft.

Wir bewahren erfolgreiche Traditionen unserer Schule, bleiben stets aktuell und schreiten innovativ fort.

Wie geht es weiter nach Klasse 4?

Empfehlung der Grundschule:

1. Gesamtschule/Sekundarschule/Gymnasium
   (ggf. mit Einschränkung)

1. Gesamtschule/Sekundarschule/Realschule
   (ggf. mit Einschränkung)

1. Gesamtschule/Sekundarschule/Hauptschule

Sie müssen sich entscheiden:

für eine Schule des dreigliedrigen Schulsystems
oder
für die (Maximilian-Kolbe-)**Gesamtschule**

Wie geht es weiter nach Klasse 4?

An der MKG bleibt die Laufbahn möglichst lange <u>offen</u> und <u>individuell</u>!

Wir bieten Ihrem Kind viele Wege:

Erster Schulabschluss (HA 9/10) nach Kl. 9 bzw. Kl. 10

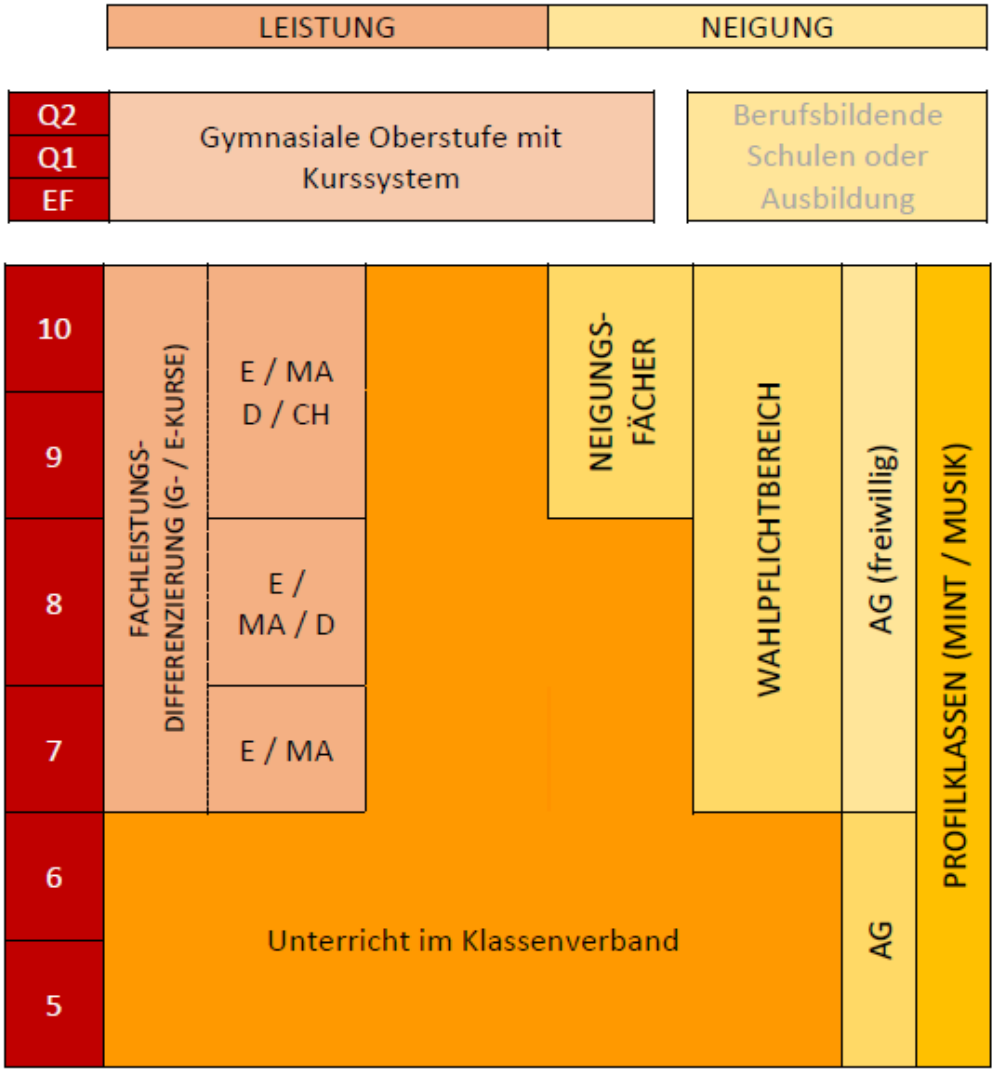
Mittlerer Schulabschluss (FOR) nach Kl. 10

Fachoberschulreife mit Qualifikation (FOR-Q) nach Kl. 10

Fachhochschulreife (nach Jahrgang 12)

Allgem. Hochschulreife/ Abitur (nach Jahrgang 13)

Individualisierung der Laufbahn



Tagesablauf

Std.	Zeit	MO	DI	MI	DO	FR
1	$08^{20} – 09^{05}$	MU	BI	E	E	D
2	$09^{10} – 09^{55}$	M	GL	GL	E	REL
P	20 min.	1. große Pause				
3	$10^{15} – 11^{00}$	D	E	SP	AT / AH	M
4	$11^{05} – 11^{50}$	D	SP	SOZL	AT / AH	M
P	15 min.	2. große Pause				
5	$12^{05} – 12^{50}$	LZ-E	MU	LZ-D	LZ-M	KU
6	70 min.	MIPA / OA	D ($12^{55} – 13^{40}$)	Mittagspause / OA		KU (bis 13^{35})
7	$14^{00} – 14^{45}$	SP	M ($13^{45} – 14^{30}$)	AG	BI	AG (freiwillig)
8	$14^{45} – 15^{30}$	SP		AG	REL	AG (freiwillig)

(Der Unterricht endet am MO/MI/DO um 15^{30} / DI um 14^{30} / FR um 13^{35})

Mittagspause Mo, Mi, Do:
12:50 - 14:00 Uhr
Essen und Trinken in der schuleigenen Mensa und beim Schulkiosk

Lernzeitenmodell

- Lernzeiten für alle Hauptfächer
- Mo / Mi / Do in der 5. Std
- als feste Stunde für alle Klassen im Jg. 5/6
- Angebote teilweise klassenübergreifend
- Zeit für Haus- und Übungsaufgaben mit fachlicher Unterstützung
- Forder- und Förderangebote
  (z.B. Mathe für große Asse / LRS / Dyskalkulie…)

Beispiel eines Stundenplanes im JG. 5

Std.	Zeit	MO	DI	MI	DO	FR
1	08^{20} – 09^{05}	MU	BI	E	E	D
2	09^{10} – 09^{55}	M	GL	GL	E	REL
P	20 min.	1. große Pause				
3	10^{15} – 11^{00}	D	E	SP	AT / AH	M
4	11^{05} – 11^{50}	D	SP	SOZL	AT / AH	M
P	15 min.	2. große Pause				
5	12^{05} – 12^{50}	LZ-E	MU	LZ-D	LZ-M	KU
6	70 min.	MIPA / OA	D (13⁰⁰ – 13⁴⁵)	Mittagspause / OA		KU (bis 13⁴⁵)
7	14^{00} – 14^{45}	SP	M (14⁰⁰ – 14⁴⁵)	AG	BI	AG (freiwillig)
8	14^{45} – 15^{30}	SP		AG	REL	AG (freiwillig)

(Der Unterricht endet am MO/MI/DO um 15^{30} / DI um 14^{30} / FR um 13^{35})

Lernzeitenmodell (Bsp. Mathe)

Mathematikunterricht im Jahrgang 5

Vier Stunden Mathematik im Klassenverband:

1. Stunde
Mathematik bei der Mathelehrkraft

2. Stunde
Mathematik bei der Mathelehrkraft

3. Stunde
Mathematik bei der Mathelehrkraft

4. Stunde
Mathematik bei der Mathelehrkraft

Eine Stunde Mathematik Lernzeit:

- Je zwei Klassen mit **vier** Mathematiklehrkräften
- Mehrere Räumlichkeiten
- Je zwei Basisgruppen: Übungen mit den Mathematiklehrkräften
- Begabtenförderung: Schwere Übungen mit Knobelcharakter
- Dyskalkulie: Übungen gegen Rechenschwäche

+

5. Stunde: Mathematik Lernzeit
Übung/ Begabtenförderung/ Dyskalkulie

Pädagogische Schwerpunkte

MINT-Klasse

Mathematik
Informatik
Naturwis-
senschaften
Technik

MINT ab Jahrgang 5

- **2 Wochenstunden**
- **2 Lehrkräfte**
- **Experimente**
- **Erkundungen**
- **Projekte**

Themenschwerpunkte:

Kl. 5	**Naturwissenschaften:** Experimentieren
Kl. 6	**Technik:** Materialien und Werkstoffe bearbeiten
Kl. 7	**Mathe-Informatik:** Tablet, PC, Programmieren, Robotik
Kl. 8	**Ökologie:** Naturschutz, Nachhaltigkeit, Bioenergiepark, Kartoffelfest
Kl. 9	**Berufsorientierung:** Erkundungen von MINT-Berufen
Kl. 10	**Lehren lernen:** MINT-Unterricht in der Grundschule

Pädagogische Schwerpunkte

Musik-Klasse

Klassenorchester/

Schwerpunkt Bläser

3 bis 4 Stunden Musik je Woche/

in Jg. 5 mit Doppelbesetzung

Ausbildung sozialer und ästhetischer Kompetenzen durch Zusammenspiel

Planung, Probe und Durchführung regelmäßiger Auftritte

Individualisierung der Laufbahn

Wahlpflichtfächer (Jg. 7 – 10)

(5-6 Kurse, 3-4 Wochenstunden)

Französisch

Niederländisch

Naturwissenschaften

Arbeitslehre (Hauswirtschaft und Technik)

Darstellen und Gestalten

Individualisierung der Laufbahn

Neigungsfächer (Jg. 9 – 10)
(6-7 Kurse, 4 Wochenstunden)

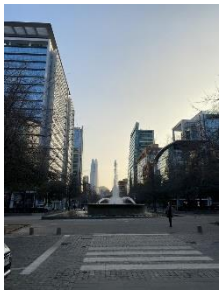
- Latein
- Informatik
- Wirtschaft-Innovation (ab 24/25)
- Sport und Bewegung
- Fotografieren/Filmen/Gestalten
- Pädagogik/Sozialwissenschaften
- Leben und Zukunft (Zusatzangebot)

Individualisierung der Laufbahn

Partnerschaften, Austausch und Fahrten

Enschede (Niederlande)
London (England)
Ferrières (Frankreich)
Temuco (Chile)

Sprachenfolge



	SEKUNDARSTUFE I						SEKUNDARSTUFE II		
	5	6	7	8	9	10	EF	Q1	Q2
Englisch									
Französisch									
Niederländisch									
Latein								Latinum nach Q1/II	
Spanisch									
Niederländisch									

Pädagogische Schwerpunkte

Begabtenförderung/ Forderung

Adressaten	Forderangebote
Besondere Begabungen in Fächern wie Mathematik, Deutsch, Englisch, Musik, Kunst, MINT, Robotik…	• Profilklassen • Projektarbeit und Wettbewerbe • Offene Angebote und AGs • Schwerpunktsetzung in WP und NF • Kursdifferenzierung (Ma, En, De, Ch) • Lernzeiten (Schreibwerkstatt, Mathe für Asse…)
Sprachliche Begabung	• Sprachzertifikate in Englisch, Niederländisch und Französisch • BiLi-Angebot Morris AG (E u. Ch)
Sportliche Begabung	• DFB-Standortschule • Spitzenförderung Reiten • Offene Angebote, AGs • Neigungsfach Sport (Sporthelferausbildung)

Pädagogische Schwerpunkte

Individuelle Förderung

Adressaten	Förderangebote
Schüler*innen mit fachlichen Defiziten (insbes. in Ma, En, De)	• Förderung einzelner Schüler*innen oder Kleinstgruppen im Rahmen der Lernzeiten • Schüler helfen Schülern-Programm
Schüler*innen mit Dyskalkulie	• zeitl. begrenzte Intensivförderung einzelner Schüler*innen oder Kleinstgruppen (u.a. in den Lernzeiten)
Schüler*innen mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten	• Förderung einzelner Schüler*innen oder Kleinstgruppen im Rahmen der Lernzeiten
Schüler*innen mit motorischen Schwierigkeiten	• Sportmotorische Förderung in einer Sportfördergruppe (Jg. 5)

Pädagogische Schwerpunkte

Soziales Lernen

- Jg. 5-7: Sozialtraining, Soziales Lernen und Sportfest mit der GS
- Klassenpatenschaft
- Digitales Lernen und Projekte zur Medienerziehung
- Aktionswoche mit „Draußenzeit“ (Jg. 5) und „Wir sind Klasse“ (Jg. 7)
- Alle Jahrgänge: Engagement in der SV, als Schulsanitäter, Sporthelfer, Patenschaft, Büchereiteam uvm.
- Fahrten in verschiedenen Jahrgängen

Beratung an der MKG

- Klassenleitung (zwei Lehrkräfte je Klasse)
- Beratungslehrkräfte in den Abteilungen
- Büro der Abteilungsleitungen in der Nachbarschaft der Klassen
- Schulsozialarbeit
- Schulpsychologische Beratung
- Sonderpädagogik
- Studien- und Berufsberatung
- Expertisen für LRS und Dyskalkulie
- Vortragsabende für Eltern (Achtung Pubertät, Umgang mit Medien usw.)

Einblick in das Schulleben

Theaterarbeit

Schulsanitäter

Talentförderung

Schulmannschaften

Projekte

Fahrten

Verkehrserziehung

Spaß und Feiern

Freizeit

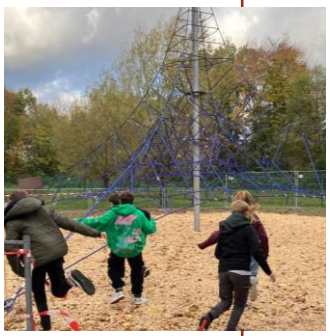
Wettbewerbe

Einblicke in das Schulleben

Offene Angebote und Arbeitsgemeinschaften

- Hausaufgabenbetreuung
- Offene Sporthalle
- Tischtennis/ Billard/ Kicker
- MINT-Labor/ Jugend forscht
- Informatik/ Internetarbeit
- Trommeln
- Kunst und Textil
- Spieleentwicklung
- Buchausleihe/ Lesen
- Schach
- Patentreff
- Schulsanitätsdienst
- Schulgarten
- Entspannungsübungen
- Agenda-Team
- …

- Robotik
- Zirkuskünste
- Chor
- Angeln
- Büchereiteam
- Fußball
- Schulgarten
- Spielekeller
- Sportspiele
- Reiten
- Jugend forscht
- Robotik
- Schülerband
- …



Einblicke in das Schulleben

Partnerschaften und Kooperationen

- Partnerschaften und Begegnungen mit einer Schule in Enschede (NL)
- Partnerschaften und Begegnungen mit einer Schule in Ferrières (FR)
- Schülerbegegnung mit einer Schule in Temuco (Chile)

- ZdI Kreis Steinfurt
- Saertex (Saerbeck)
- Saertex multiCom
- LIS-AG Greven
- PSP GmbH (Saerbeck)
- ASL im Bioenergiepark
- W&H Lengerich
- IHK Kreis Steinfurt
- Unternehmer NRW
- AK-Tronic (Saerbeck)
- TWE Emsdetten
- AOK
- Reitverein Saerbeck
- …

Anmeldung und Aufnahme

112-116 Schüler*innen
werden pro Jahr
aufgenommen
(wir bilden vier Klassen)

Einzugsgebiet Saerbeck <u>und</u>
umliegende Gemeinden
(gleichrangig)

Abb. Maximilian-Kolbe-Gesamtschule: Schülerinnen und Schüler aller Klassen nach Wohnort

Anmeldung und Aufnahme

Leider können wir nicht alle Schüler*innen aufnehmen.

Unsere Auswahlkriterien sind:

Inklusion (max. 12 Schüler*innen)

50 % Leistungstopf 1
(bis 2,0 in Mathe, Deutsch, Sachunterricht)
50 % Leistungstopf 2
(ab 2,1 in Mathe, Deutsch, Sachunterricht)

Ergänzende Hinweise:
In den Töpfen 1 und 2 entscheidet ein Losverfahren über die Aufnahme.
Prüfung von Härtefällen auf Antrag (Genehmigung nur in besonderen Ausnahmen).
Auf- bzw. Ablehnungsbescheide werden ab dem 06.02.2024 per Post versendet.

Anmeldung und Aufnahme

Anmeldungen: 29.01. – 01.02.2024

Mo – Do, 8:00 – 17:00 Uhr

Wir nehmen uns Zeit! Bitte bringen Sie Ihr Kind zur Anmeldung mit!

Anmeldeportal für Terminvereinbarungen:

Auf der Homepage:

www.gesamtschule-saerbeck.de/service/anmeldung

(freigeschaltet ab dem 24.11.2023)